



# Единый день здоровья

Информационный бюллетень  
отдела общественного здоровья



2 апреля  
2019 года

## Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма

### Обратите внимание:

#### По данным ВОЗ:

распространенность аутизма в мире составляет 5 случаев на 10 000 населения;

около 20–25 % детей с аутизмом так и не начинают говорить и общаются, используя альтернативные способы коммуникации. Во взрослом возрасте они не могут жить самостоятельно. У других людей с аутизмом развивается речь и навыки социального взаимодействия, они могут посещать школу, поступать в ВУЗы и работать

### К сведению:

На базе УЗ ГОКЦ «Психиатрия-наркология» работает специальная программа помощи детям с аутизмом, которая позволяет в значительной степени улучшить адаптацию ребёнка к окружающему миру, помочь ему развиваться.

Программа составляется индивидуально для каждого ребёнка, с учётом его особенностей, возраста и окружения, в котором он живёт.

В программу включены различные формы психологической помощи родителям, разъяснение истинных проблем ребёнка, обучение приёмам и методам работы с ребёнком в условиях семьи

Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма установлен резолюцией Генеральной ассамблеи ООН и отмечается, начиная с 2008 года, ежегодно 2 апреля. Цель этой даты – подчеркнуть необходимость помогать людям с аутизмом и расстройствами аутистического спектра и повышать уровень их жизни.

Аутизм – это нарушение развития нервной системы. Это расстройство, характеризующееся выраженным и всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями. Все указанные признаки начинают

проявляться в возрасте до трёх лет.

Схожие состояния, при которых отмечаются более мягкие признаки и симптомы, относят к расстройствам аутистического спектра.



Долгое время считалось, что характерная для аутизма триада симптомов вызывается некоей общей причиной, действующей на генетическом, когнитивном и нейронном уровнях. Однако в настоящее время всё

большую силу набирает предположение о том, что аутизм, напротив, представляет собой сложное расстройство, ключевые аспекты которого порождаются отдельными причинами, часто действующими одновременно.

Каждый человек с аутизмом уникален в своих проявлениях, и порой на первый взгляд сложно понять, что объединяет людей с расстройствами аутистического спектра.

В основе заболевания лежит проблема формирования социальных навыков, то есть проблема, связанная со сферой взаимодействия.

## Проявления аутизма

Необходимо помнить, что ребёнок рождается с аутизмом, а проявления расстройства заметны в первые три года жизни ребёнка.

Ребенок с аутизмом развивается иначе уже с самого рождения, его развитие искажается, поэтому внимательные родители уже в младенчестве замечают характерные особенности.

К трем годам окончательно складываются и основные черты разных групп синдрома: сам аутизм как глубокая отрешённость, негативизм, поглощённость странными впечатлениями, экс-

тремальные трудности организации взаимодействия и жесткая стереотипность (стремление отстоять неизменность в окружающем, собственные стереотипные действия).

Когда ребенок становится старше, чаще всего симптомы аутизма начинают исчезать, или выраженность их становится слабее, однако в большинстве случаев они остаются в той или иной степени заметными.

Своевременное обращение к специалистам в области охраны психического здоровья, вовремя установленный диагноз

необходимы прежде всего для того, чтобы определить программу дальнейшей эффективной реабилитации ребёнка.

Ранняя диагностика заболевания, коррекция сопутствующих нарушений, индивидуальный подход по подбору основных психолого-педагогических стратегий, длительная коррекционная работа являются важнейшими составляющими для успешной социальной адаптации детей с расстройствами аутистического спектра.